

## 第5学年B組 社会科学学習指導案

5年B組教室 指導者 柴田 美穂

### 1 単元名 大事にするよ ぼくたちのお米（米づくり農家の仕事）

#### 2 単元の目標

- ・私たちの生活が米の生産によって支えられていることや、米づくりに従事している人々の働きに関心をもち、人々の工夫や努力について意欲的に調べることができる。 （関心・意欲・態度）
- ・米の生産と国民の生活とを関連づけ、食糧を確保する重要な役割を果たしていることを考え、絵、グラフ、文章などでわかりやすく表現することができる。 （思考・判断・表現）
- ・地図やグラフなどの資料を活用して、米づくりに従事する人々の工夫や努力、問題点などについてわかったことをまとめることができる。 （技能）
- ・米づくりに従事する人々が、自然環境を生かしながら、おいしく安全な米を効率よく生産していることを理解することができる。 （知識・理解）

#### 3 単元について

##### （1）子どもの姿

本学級では、機会があるごとに隣同士や少人数での話し合い活動を設定してきた。少しずつではあるが、自分の考えを自分の言葉で友達に伝えることができる子どもが増えてきた。しかし、表面的な意見を言うだけで、互いの思いや考えが十分に伝わっていないため、深まりのある話し合いができる場面は少ない。

本単元では、米づくり農家の仕事について、資料から読み取った知識の理解に終わらせることなく、実際に自分の目や足で調べて学んできた体験学習を根拠として語らせる。おいしいお米をたくさんつくりたいという生産者の思いにふれ、友達の発言とかかわらせながら、互いに考えを深めていける子どもの姿を期待したい。

##### （2）指導の構想

はじめに、世界で起きている食糧問題を話題にし、主食としての米の存在に目を向けさせる。米が日本にとって大切な食糧と気づくことで、普段食べている米はどんなものか、関心をもつことができるであろう。また、自分や家族がどんな米を食べたいかを話し合うことで、生産者の米づくりに対する思いへ追究の視点を向けさせたい。

次に、米づくりに対する生産者の思いを、予想したり調べたりする場を設定する。解決できない疑問や課題をもった子どもたちは、実際に話を聞き、確かめたいという思いをもつであろう。そして、米づくりの現場を見学したり聞き取りしたりすることで、生産者の工夫や努力を理解させたい。

さらに、米の消費量や自給率の低下を表した資料をもとに、生産者の抱える問題や生産者の願いや思いについても考えさせていく。一人調べや見学、聞き取りなどの体験をもとに、子どもたちが生産者の抱える切実な問題に対し、根拠をもって話し合いをすることで、生産者の思いにより深く迫らせていきたい。

最後に、生産者の思いを実現するための行動について考えたり、話し合ったりする場を設定する。生産者の思いを実現していくためには、自分だけでなく、家族や周りの人々の意識と協力も必要であることに気づいた子どもたちは、実践への意欲を高めるであろう。そして、主食である米を大切にするためにできることを具体化させ、自分の言葉で表現させる。自分の思いを表出することが行動へつながる一歩と考える。そして、米食を大事にして生きていく態度を育みたい。

#### 4 単元構想（11時間完了、本時 9／11）

| つ<br>か<br>む                               | <div data-bbox="165 197 1038 255" data-label="Text"> <p>みんなの家では、どんなお米を食べているのだろう（3）</p> </div> <div data-bbox="165 273 1150 568" data-label="List-Group"> <ul style="list-style-type: none"> <li>○各家庭でお米調べをしよう（1） <ul style="list-style-type: none"> <li>・生産地は？</li> <li>・品種は？</li> <li>・値段は？</li> </ul> </li> <li>○みんなが食べたいのは、どんなお米か話し合おう（1） <ul style="list-style-type: none"> <li>・おいしいお米。 ×おいしいお米は高そう。</li> <li>・安いお米がいいな。</li> </ul> </li> <li>○家の人にもインタビューしてみよう（1） <ul style="list-style-type: none"> <li>・おいしいお米を買っていた。</li> <li>・安全なお米を選んでいた。</li> <li>・安いお米を買うようにしていた。</li> </ul> </li> <li>→農家の人たちは、食べる人のために、どんな思いをもって生産しているのかな。</li> </ul> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <div data-bbox="1251 203 1477 264" data-label="Text"> <p>教師の支援</p> </div> <div data-bbox="1193 273 1522 645" data-label="List-Group"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・世界での食糧問題を話題にし、日本にとって一番大切な食糧は何か子どもに問いかけることによって、主食としての米の存在に目を向けさせる。</li> <li>・家庭での米調べを通し、ひとまとめに米といっても、生産地や品種、値段が違うことに気づかせる。</li> <li>・自分ならどんな米が食べたいか話し合わせることで、消費者が求める米という追究の視点をもたせる。</li> </ul> </div> |      |      |                                    |                                              |                                                   |                             |                                         |                                                 |         |         |              |                                           |                  |                                         |                                      |                                                     |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|---------|---------|--------------|-------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ふ<br>か<br>め<br>る                          | <div data-bbox="165 595 1102 651" data-label="Text"> <p>小林さんの思いをさぐろう①（4）</p> </div> <div data-bbox="165 656 1126 1227" data-label="List-Group"> <ul style="list-style-type: none"> <li>○どんな努力があるのか予想しよう（2） <table border="1"> <thead> <tr> <th>【つくり方】</th> <th>【工夫】</th> <th>【値段】</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>・きれいな水や肥料を使っているのかな。<br/>→おいしいお米のため。</td> <td>・消毒していると思う。<br/>×消毒はない方が体にやさそう。<br/>→安全なお米のため。</td> <td>・機械に作業を任せて、大量生産するのもかも。<br/>→たくさん作って、もうけたい。安く売するため。</td> </tr> </tbody> </table> </li> <li>○実際に農家の人に話を聞いたり、仕事を体験したりしてみたい（2） <table border="1"> <tbody> <tr> <td>・品種改良をして、よりおいしい米を作る努力をしている。</td> <td>・魚かすや牛糞など、害の少ない肥料を選んでいる。<br/>・農薬も減らしている。</td> <td>・機械を使い、短時間でたくさん作っている。<br/>・手作業もある。体験したけど、すごく疲れた。</td> </tr> </tbody> </table> </li> <li>→農家の方たちは、手間と時間をかけ、たくさんの努力をしてお米を作っているんだね。<br/>×最近はお米を食べる人が減ってきている。<br/>×農家の仕事を継ぐ人が減ってきている。<br/>×最近はお米が余ってしまい、これ以上作らないで、という政策が出されている。<br/>→小林さんには、悩みや困ったこともあるんだね。この悩みは、小林さんの農家だけなのかな。</li> </ul> </div> <div data-bbox="165 1240 1136 1301" data-label="Text"> <p>小林さんの思いをさぐろう②（2）</p> </div> <div data-bbox="165 1312 1144 1731" data-label="List-Group"> <ul style="list-style-type: none"> <li>○農業全体の様子を、資料から見つけよう。（1） <table border="1"> <thead> <tr> <th>【米の消費量】</th> <th>【米の自給率】</th> <th>【農業で働く人数の変化】</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>・全体的に消費量が減ってきている。<br/>・1人あたりが食べる米の量も減っている。</td> <td>・国内の米の自給率が減っている。</td> <td>・農業で働く人の数が減っているね。<br/>・働く人の29才までがすごく少ない。</td> </tr> </tbody> </table> </li> <li>→小林さんの悩んでいたことが、資料にもあらわれているね。</li> <li>○小林さんの思いを話し合おう。（1）本時 <table border="1"> <tbody> <tr> <td>・食べる人が減るのは、悲しい。<br/>→もっとご飯を食べてほしいと思う。</td> <td>・米を食べる人が減っててあまる米もあるって言っていた。<br/>→もっとたくさんお米をつくりたいと思う。</td> <td>・農業のことを知らない子も多いのでは。<br/>→米を作るために、頑張っている人のことをもっと知ってほしいと思う。</td> </tr> </tbody> </table> </li> </ul> </div> | 【つくり方】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 【工夫】 | 【値段】 | ・きれいな水や肥料を使っているのかな。<br>→おいしいお米のため。 | ・消毒していると思う。<br>×消毒はない方が体にやさそう。<br>→安全なお米のため。 | ・機械に作業を任せて、大量生産するのもかも。<br>→たくさん作って、もうけたい。安く売するため。 | ・品種改良をして、よりおいしい米を作る努力をしている。 | ・魚かすや牛糞など、害の少ない肥料を選んでいる。<br>・農薬も減らしている。 | ・機械を使い、短時間でたくさん作っている。<br>・手作業もある。体験したけど、すごく疲れた。 | 【米の消費量】 | 【米の自給率】 | 【農業で働く人数の変化】 | ・全体的に消費量が減ってきている。<br>・1人あたりが食べる米の量も減っている。 | ・国内の米の自給率が減っている。 | ・農業で働く人の数が減っているね。<br>・働く人の29才までがすごく少ない。 | ・食べる人が減るのは、悲しい。<br>→もっとご飯を食べてほしいと思う。 | ・米を食べる人が減っててあまる米もあるって言っていた。<br>→もっとたくさんお米をつくりたいと思う。 | ・農業のことを知らない子も多いのでは。<br>→米を作るために、頑張っている人のことをもっと知ってほしいと思う。 | <div data-bbox="1193 696 1522 1151" data-label="List-Group"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・明確な課題や目的をもって追究させるために、友達同士で考えを出し合う場や、教師と対話する場を設定する。</li> <li>・米が作られていない田んぼにも目を向けさせる。</li> <li>・大変さを実感し、農家の努力に寄り添わせるために、稲刈りを体験させる。</li> <li>・米づくりに対する努力や工夫に目を向けさせるために、農家の方の話を聞く場を設ける。</li> </ul> </div> |
| 【つくり方】                                    | 【工夫】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 【値段】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |                                    |                                              |                                                   |                             |                                         |                                                 |         |         |              |                                           |                  |                                         |                                      |                                                     |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ・きれいな水や肥料を使っているのかな。<br>→おいしいお米のため。        | ・消毒していると思う。<br>×消毒はない方が体にやさそう。<br>→安全なお米のため。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ・機械に作業を任せて、大量生産するのもかも。<br>→たくさん作って、もうけたい。安く売するため。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |                                    |                                              |                                                   |                             |                                         |                                                 |         |         |              |                                           |                  |                                         |                                      |                                                     |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ・品種改良をして、よりおいしい米を作る努力をしている。               | ・魚かすや牛糞など、害の少ない肥料を選んでいる。<br>・農薬も減らしている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ・機械を使い、短時間でたくさん作っている。<br>・手作業もある。体験したけど、すごく疲れた。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |                                    |                                              |                                                   |                             |                                         |                                                 |         |         |              |                                           |                  |                                         |                                      |                                                     |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 【米の消費量】                                   | 【米の自給率】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 【農業で働く人数の変化】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |                                    |                                              |                                                   |                             |                                         |                                                 |         |         |              |                                           |                  |                                         |                                      |                                                     |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ・全体的に消費量が減ってきている。<br>・1人あたりが食べる米の量も減っている。 | ・国内の米の自給率が減っている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ・農業で働く人の数が減っているね。<br>・働く人の29才までがすごく少ない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |      |                                    |                                              |                                                   |                             |                                         |                                                 |         |         |              |                                           |                  |                                         |                                      |                                                     |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ・食べる人が減るのは、悲しい。<br>→もっとご飯を食べてほしいと思う。      | ・米を食べる人が減っててあまる米もあるって言っていた。<br>→もっとたくさんお米をつくりたいと思う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ・農業のことを知らない子も多いのでは。<br>→米を作るために、頑張っている人のことをもっと知ってほしいと思う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |                                    |                                              |                                                   |                             |                                         |                                                 |         |         |              |                                           |                  |                                         |                                      |                                                     |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ま<br>と<br>め<br>る                          | <div data-bbox="165 1312 1066 1805" data-label="Text"> <p>自分たちにできることを考えよう（2）</p> </div> <div data-bbox="165 1814 1150 2022" data-label="List-Group"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・朝はパンを減らして、ご飯を食べたい。</li> <li>・通学路途中にある稲の成長を、見守りたい。</li> <li>→調べたことを新聞にまとめて、多くの人にお米を食べてもらえるよう呼びかけよう。</li> <li>→ポスターを作って、農家の人たちの気持ちを知ってもらい、田んぼを大切にしてみよう。</li> <li>・昔からの主食であるお米を、これからも大切にしていきたいね。</li> </ul> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <div data-bbox="1193 1361 1522 2029" data-label="List-Group"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・米農家に対する切実感を高めるために、小林さんの努力や願いの裏にある悩みを裏付ける資料を提示する。</li> <li>・深まりのある話し合いにするために、見学、聞きとり、調べたことなどの体験を根拠にするように促す。</li> <li>・米食文化を大切にしていこうという実践意欲を高めさせるために、友達との意見交換をさせる。</li> <li>・自分一人だけが行えば解決することか、切り返すことで発信への意欲を高めさせる。</li> </ul> </div>                                          |      |      |                                    |                                              |                                                   |                             |                                         |                                                 |         |         |              |                                           |                  |                                         |                                      |                                                     |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 5 本時の学習

(1) 目 標 ・お米を大切にしてほしいという生産者の思いについて友達と交流することで、自分の考えや行動を深めることができる。

(2) 学習過程

| 過程          | 児 童 の 活 動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 教 師 の 支 援                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| つかむ<br>2分   | 1 本時のめあてをつかむ。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|             | 小林さんの思いをさぐろう                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ふかめる<br>36分 | <p>2 資料から読み取った事実を発表し、自分の考えを交流する。</p> <p>【米の消費量の変化】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・米の消費量が減っている。</li> <li>→米を食べる人が減ってきている。</li> </ul> <p>⇒私は、小林さんはご飯をもっとみんなに食べてほしいと思っていると思う。</p> <p>【農家で働く人数の変化】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・働く人自体が全体的にかなり減っている。</li> <li>→仕事を継ぐ人がいない。</li> <li>・特に29才までの若い人の減少が激しい。</li> <li>→農家の高齢化がすすんでいる。</li> </ul> <p>⇒ぼくは、小林さんは農家の仕事を若い人にも継いでほしいと思っていると思う。</p> <p>【米の自給率】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・米の自給率が減っている。</li> <li>→食べる量も減るから、生産量も減る。</li> </ul> <p>⇒私は、小林さんは米を余らせたくない。もっとたくさん作っていきたいと思っていると思う。</p> <p>3 ゲストティーチャー小林さんの話を聞く。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一生懸命お米を育てている。多くの人に、もっとたくさんお米を食べてもらいたい。</li> <li>・少しでも、農家の仕事に興味をもってくれたらうれしい。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・考えを発表する際は、「資料から〇〇ということがわかります。この事実から、△△だと考えました。だから小林さんは◆◆だと思います。」という話型を示して生産者の思いまで語らせる。</li> <li>・根拠となる部分を示しながら伝えるよう促す。</li> <li>・「減っている」という言葉がたくさん出たところで、「昔から食べてきたお米は、これからどうなるのだろう」と切り返し、自分の食生活と生産者の思いを結びつけて考えさせる。</li> <li>・直接話を聞かせてもらうことにより、生産者の思いへ寄り添わせ、米食を大切にしていきたいという思いを高めさせる。</li> <li>・「小林さんの思いは～」という書き出しを与えることで、視点を明確にして学んだことを書かせる。</li> <li>・「だから」という言葉を使って文章をつなげさせることで、これからの自分の行動について考えさせ、次時に生かす。</li> <li>・米食を大事にした行動の代表的な内容を発表させる。</li> </ul> |
| まとめ<br>7分   | <p>4 本時の授業を振り返る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小林さんの思いは、みんなにもっとご飯を食べてほしい。だから、ぼくは朝ご飯のパンを減らし、週に2日はお米を食べたい。</li> <li>・小林さんの思いは、もっとたくさんお米をつくりたい。だから、私は、お米が余らないように、家族にも残さず食べてと伝えたい。</li> <li>・小林さんの思いは、お米をがんばって作る人が減ってほしくない。だから、私は農家の仕事のことに少し興味をもった。登下校のときに田んぼの様子を見ていきたい。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>〈評〉生産者の思いに目を向け、自分の考えや行動を見つめ直すことができたか。(ノート)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |