

1 単元

What place do you like? Why?  
好きな理由を伝えよう

2 目指す子どもの姿

- ・「Why?」「Because」という表現を使って、好きな理由を伝え合おうとする子
- ・「Hello. How are you?」と、知っている表現を積極的に使おうとする子

本単元で使う表現

[単語] 学校の場所・教室 (8語)

the lunch room, the music room, the arts and crafts room, the science room,  
the gym, the library, the classroom, the court yard

[フレーズ] 下線部は入れ替え表現。

What place do you like? I like the gym. Why? Because I like P.E.



【ペアでインタビュー】



【音あてクイズ】

【ABCの歌に合わせて jump & clap!】



【Simon says ゲーム】



【Let's interview!】



3 単元構想 (4時間完了)

帯活動 ①ABCの歌 ②ワードチェック ③自己紹介フレーズQ&A

●ワードチェック

- ・日付: January, February, ..., December What's the date today? ・教科: Japanese, math, social studies, science, English, music, arts and crafts, P.E.
- ・曜日: ♪Sunday Monday Tuesday... What day is it today? ・数字: 1,2,3,...30 challenge! 31,46,...212
- ・形容詞: big/small tall/short long/short young/old new/old beautiful など

●自己紹介フレーズ: What's your name? How are you? How old are you? When is your birthday? Do you want...? What ... do you like? など

教室の言い方を知ろう ①	好きな理由を考えよう ①	好きな理由を伝え合おう ①	好きな場所を紹介しよう ①(本時)
<p>「学校の教室・場所」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・the gym ・the library</li> <li>・the music room ・the court yard</li> <li>・the lunch room ・the classroom</li> <li>・the science room ・the restroom</li> <li>・the arts and crafts room など</li> </ul> <p>既習表現 subjects (science, music, ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・既習の教科の言い方に関連させ、「学校の教室・場所」の表現を導入する。</li> <li>・ゲームを通して、教室の言い方に慣れ親しむ。</li> </ul> <p>Let's go to Tsukude elementary school!</p> <p>・理科は science だから、理科室は science room だね。</p> <p>・体育館は the gym だね。覚えやすいな。</p> <p>総合「学校しようかいマップ」を使って導入する。</p>	<p>帯活動 「②ワードチェック」 に追加</p> <p>新出形容詞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・light ・delicious</li> <li>・new ・beautiful</li> </ul> <p>など</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ゲームを通して、教室・場所の言い方を復習する。</li> </ul> <p>「Why?」 「Because ...」を使った寸劇を見せ、教室の好きな理由を話す会話を導入する。</p> <p>・自分の好きな教室を選び、その理由を英語で伝える文章を考える。</p> <p>・Why? って聞いたことあるよ。言ってみたいな。</p> <p>・前に習った「I like ...」を使って、好きな理由を言えるね。</p>	<p>ターゲットセンテンス Why? Because...</p> <p>使う既習表現 I like ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・好きな教室と、その理由を伝え合うインタビューゲームを通して、表現に慣れ親しむ。</li> <li>・身ぶりや手ぶりで、何とか相手に伝えようとする姿を評価する。</li> </ul> <p>友達が言っていた理由を聞いて、意味が分かったよ。</p> <p>・今度学校に来るお客さんにも、好きな教室の理由を英語で伝えたいな。</p>	<p>好きな場所を紹介しよう ①(本時)</p> <p>次 の 単 元</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・好きな教室と、好きな理由を伝え合うインタビューゲームを通して、表現に慣れ親しむ。</li> <li>・相手の話す意味を推測して、会話しようとする。</li> <li>・「お客さんに英語で伝えたい」「お客さんの好きな場所を知りたい」という思いをもたせ、紹介したり、相手の好きな理由を聞いたりする。</li> </ul> <p>英語で作手小のいいところを伝えられたよ。</p> <p>・お客さんが言った理由が、知らない英語だけどなんとなくわかったぞ。</p> <p>・教室の看板を作って、校舎に飾りたいな。</p>

発展 教室の掲示看板を作り、校内に貼る。

4 本時の指導 (4 / 4)

(1) 本時の目指す子どもの姿

既習の表現や、「Why?」「Because...」を使って、友達や初対面の人に、好きな教室の理由を伝えたり、相手の好きな教室の理由を聞いたりして、作手小学校の好きなところを紹介し合う。

(2) 準備 教師用 PC, テレビ, ワークシート, インタビューの手順表

(3) 展開 **学習内容** ※指導上の留意点 ◎評価

10分

**Greeting あいさつ**

元気よくあいさつをする。Good evening. How are you? How is the weather today?

**Routine 帯活動**

・ABCの歌を歌う。 ※あいまいになったところがあれば、もう一度言って確認する。

・ワードチェックをする。日付, 曜日, 教科, 形容詞, 教室

日付: January, February, ..., December What's the date today?

曜日: Sunday Monday Tuesday... What day is it today?

教科: Japanese, math, social studies, science, English, music, arts and crafts, P.E.

形容詞: big/small tall/short new/old, beautiful, a lot of, delicious, ...

教室: the lunch room, the music room, the science room, the arts and crafts room, the gym, the classroom, the library, the court yard

・自己紹介フレーズチェックを2回する。

①What's your name? ②How are you? ③How old are you? ④When's your birthday?

⑤Do you want ...? ⑥What ... do you like? ⑦Where do you live?

**Target 主活動 Let's interview!**

1) practice 練習

・基本文を全員で言う。

※「Why?」「Because...」の文章をしっかり練習させる。

What room do you like? I like the gym. **Why? Because I like P.E.**

・チェーンチャンツをする。列ごとに、時間内に何往復できるか挑戦する。

2) activity アクティビティ

相手を見つけ、挨拶・質問をしてじゃんけんをする。勝った方はインタビューし、負けた方はインタビューに答える。答えの教室・場所を、ワークシートに記入する。時間まで相手を替えて繰り返し、たくさんインタビューする。

23分

Hello. How are you?

Hello. I'm great.

※机間指導をして、言いにくそうにしている子を支援する。

I'm excellent.

How are you?

※先生方にもインタビューさせていただく。

Rock-scissors-paper 1, 2, 3!

◎既習の質問表現を使ってコミュニケーションを図ろうとしているか。

What place do you like?

I like the library.

◎Why?や Because...を使って、相手の好きな理由を聞こうとしたり、自分の考えを伝えたりしようとしているか。

Why?

Because I like books.

Thank you. Bye.



3) feedback ふりかえり

インタビューをして、どのような理由があったか、印象に残った理由は何か、確認する。

**Sounds & Letters 「u」**

1) お話 新しいフォニックスのお話をする。

※書き順や形の間違いはないか確認する。

What's this? Yes, an umbrella! 雨が降ってきて、ほっぺたを押さえて「あつ」と言いました。ほっぺたが動かない「あつ」だよ。「u, u, u」

12分

2) 書いてみよう 書き順を確認し、書く。

3) リスニングクイズ 「u」の音の聞き分けクイズをする。umbrella / dog / drum / mug

**Greeting あいさつ**

※時間があれば Simon says ゲームをする。

Thank you, Ms. Hara. Thank you teachers. Bye.