

第1学年5組 学級活動指導案

第5校時 1年 5組教室

1 題材名 たいやきレシピを作ろう！

2 題材設定の理由

<p>題材について</p> <p>○ 宿泊訓練が終わり、学校生活が再び始まった。入学式からの学校生活を振り返り、今後の学校生活や自分を冷静に考えることは大きな意義がある。</p> <p>① 級訓を大切にし、それに則したルールを学級で考えることで、よりよい学級を作ろうとする意欲を高めることができる。</p> <p>② 夏休みまでの自分や友達、学級のがんばりを称え、自己肯定感を高めることができる。</p> <p>③ 自分の意見を伝え、それを聞いて全員で考え、話し合う事の大切さ、おもしろさを学ぶことができる。</p>	<p>1年5組の生徒について</p> <p>○ 一人ひとりがしっかりとした意見をもっており、深い話し合いができる、元気で明るいクラスである。</p> <p>① 協力して集団生活を送ろうという姿勢はあるが、級訓をあまり意識して過ごせていないことが多い。</p> <p>② 男女間の仲は良いが、互いのがんばりを口頭で表現することに抵抗を感じる部分がある。</p> <p>③ 話形を用いて意見を繋いでいこうとする生徒もいるが、聞く姿勢が作れずに、話し合いに参加できない生徒もいる。</p>
--	---

<p>題材の指導について</p> <p>① これまでを振り返り、級訓を意識してどのようなことをがんばってきたか、またこれからどのようなことを頑張っていけるか考えさせたい。</p> <p>② これからの学校生活で頑張りたいことを全員で話し合い、それを達成しようとすることでクラスへの誇りと愛着を高めたい。</p> <p>③ 学級統一のルールを決めることで学級全体を同じ方向を向かせたい。</p>
--

3 指導実施計画

実施把握	→	事前指導	→	本時	→	実践
<ul style="list-style-type: none"> ・ 5月29日 アンケート調査 (朝の会) ・ 5月30日 アンケート集計、 結果から話し合い の方向性を決める。 (給食中、授業後) 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 6月 9日 議長団の決定 ・ 6月10日 アンケート結果より 話し合いの方向性決定 (授業後) ・ 6月12日 提案者の決定 提案者指導 (授業後) ・ 6月16日 議長団との話し合い。 (授業後) ・ 6月25日 議長団と最終打ち合わせ (授業後) 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 6月26日 学級会への意 識付け (朝の会) 議題について 話し合う。 (本時) 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 6月27日～ 決定したこ とを実践し、た いやきレシピ を通して定期 的に振り返り を行う。

4 本時の学習活動

(1) 本時のねらい

- ・ 学級をみなおし、級訓に則した学級作りをすることで学級への誇りと愛着を高める。
- ・ お互いの意見を尊重し、一体となって目標に向かおうとする意欲を高める。

(2) 指導過程

段階	学 習 活 動	教 師 の 支 援
導 入 (5)	1 開会あいさつ ・ 役割紹介 ・ 議題の確認 ・ 話し合いのめあての確認 ・ 先生の話	○安心した気持ちで開会できるよう、議長団の近くに座る。 ○学級をよりよいものにするという意識をもって発言するように促す。
展 開 (35)	2 提案と提案理由を聞き、今日の話し合いの内容をつかむ。 〔提案理由〕 体育祭での反省を活かし、合唱コンを通してより学級が団結するためにどのようなべきかを級訓に則して考えたい。	
	3 議題について話し合う。 合唱コンに向けて、「たいやき」をどんな場面でがんばれるか考えよう。 「た」・言い合いになってしまったので、次は協力する姿勢をもっとつくる。 ・お互いにおもいやりをもって取り組む。 「い」・大きな声で元気よく歌う。 ・学級の仲を深めることで元気に過ごすことができる。 「や」・練習への切り替えをして、練習中は集中する。 ・Cタイムの時間を力いっぱい取り組む 「き」・指示がでた後の動きをきびきびとする。 ・みんなで声をかけあって行動する。	関わりあいを深めるためにⅠ 傾聴の三段階を意識して話し合いに参加するように促すことで、意見がつながるようにする。 関わりあいを深めるためにⅡ 話し合いにつまったら、近くの級友と意見交換の時間をとり、自信をもって意見を発表できるようにする。 ○机間指導を行い、主発問を全員で考えられるよう集中力がきれた生徒に声をかける。 * 仲間の意見を参考にしながら自分の考えを発表したり、つけ足し意見や賛成意見を出したりしながら学級全体での話し合い活動を行うことができたか。(観察より)
ま と め (5)	4 議決内容の確認・あいさつ 5 今日の話し合いを振り返る。	・議長団や建設的な意見を出した生徒への賞賛や励ましをする。 *学級会を通して、これからの学級をより良いものにしようと思えることができたか。 (ワークシートより)

(3) 評 価

- ・ 「たいやき」を達成するための手立てについて、自分の考えを伝えたり友達の考えについて意見を述べたりすることができたか。(観察・ワークシートより)
- ・ 友だちの意見を認め、自分の意見を発表することで話し合いを深めることができたか。(観察・ワークシートより)

合唱コンクール学級作り70日ワーク

by HAYASHI

流水

～合唱コンクール準備のワーク実践～

目的
行事を通して学級への
(合唱コン) 所属感・自己有用感を高める

