

第4学年 社会科学学習指導案

1 単元名 「堤石隧道」に込められた人々の思い

2 単元目標

- ・「堤石隧道」や「十三曲がり」、「岩古谷トンネル」に関心をもち意欲的に調べ、トンネル開通の意義を再認識し、地域への誇りと愛情を高めることができる。
- ・「堤石隧道」や「十三曲がり」、「岩古谷トンネル」を調査し、役場建設課の方や地域の方への取材、郷土資料を有効に活用して調べ、トンネル開通による地域やそこに暮らす人々の生活の変化と、トンネル開通の意義を理解することができる。

3 単元を構想するにあたって

【子どもの実態】

- ・「中田クリーンセンター」や「田口浄水場」の見学では、注意深く施設を見学し、施設の方の説明を集中して聞くなど、体験的調査活動に意欲的に取り組める。
- ・見学や資料から得た情報を、写真を交えて分かりやすくまとめることができる。
- ・学習から、ゴミ処理における分別や水の無駄のない利用の大切さについて理解はできているが、そうした地域の社会的事象の価値や大切さまでは十分認識していない。

【教材について】

- ・「堤石隧道」は、和市と黒倉地区を結ぶ昭和9年に開通したトンネルである。
- ・「堤石隧道」開通以前は、「堤石峠」を越える「十三曲がり」と呼ばれる山道を徒歩で歩き来しなければならず、急病人の運搬や田口への買い物など、大変苦勞した。
- ・「堤石隧道」の開通は地域住民の悲願であり、完成を求める運動が展開された。
- ・「堤石隧道」開通により、車での往来が可能となり、住民の生活が劇的に便利になった。
- ・本年6月には老朽化した「堤石隧道」の代わりとして、国道473号バイパスと「岩古谷トンネル」が開通し、さらに地域の交通が便利になった。
- ・「堤石隧道」完成までの道のりを学習することは、より安全で便利な生活を希求する先人たちの苦勞と努力を知ることによって有効である。また、「岩古谷トンネル」開通とつなげてとらえることで、実感をもってトンネル開通の意義を考えることができる。

【めざす子どもの姿】

- ・見学や取材、郷土資料を調べる中で、地域の人々の苦勞や努力によって開通した「堤石隧道」の歴史的価値を実感し、地域への誇りと愛着をもつことができる子ども

【めざす子どもの姿に迫るための手だて】

- 堤石隧道への関心を高めるように、堤石隧道と岩古谷トンネルを自動車で行き比較する。
- 岩古谷トンネルが開通した現在の地域の状況と、堤石隧道開通時の地域の状況をつなげてとらえられるように、岩古谷トンネル開通の感想について、身近な人への取材を位置づける。
- 疑問を解決しながら、堤石トンネルを体感できるように、役場建設課の方から解説をしてもらいながら、実際に歩いて長さや壁面を調べさせる。
- 十三曲がりへの関心を高め、堤石隧道の開通によって黒倉・神田地区の生活がとても便利になった事をとらえられるように、郷土資料を調べさせ、地域の方への取材を位置づける。
- 堤石隧道の価値を実感できるように、十三曲がりを歩き、その後で堤石隧道を車で通過して、通過時間や労力を比べる。
- トンネル開通が地域にもたらした恩恵や、トンネル開通に対する人々の思いを具体的に考えられるように、見学時の写真や取材の要旨、話し合いの記録を単元の進行状況に応じて掲示する。
- 自分たちの学びの成果を整理し、地域や堤石隧道への価値観を更新できるように、取材や見学でお世話になった人々へのお礼の手紙を書いて、単元を振り返らせる。

4 単元の指導計画（15時間完了）本時 13/15

【学習活動】	教師の指示・発問	子どもの反応	○教師の支援
	<p>【岩古谷トンネルと堤石隧道を通行し、学習課題を立てる】①</p> <p>岩古谷トンネルと堤石隧道を比べてみよう。</p>		
	<p>初めて、今年できた岩古谷トンネルを通ったよ。 帰りに通った堤石隧道は、ずいぶん古いし狭いなあ…。</p>		○堤石隧道見学への関心を高められるように、堤石隧道と岩古谷トンネルを自動車で行き、比較する。
	<p>【岩古谷トンネルの利便性について調べる】②</p> <p>岩古谷トンネルが開通した感想を調べよう。</p>		○堤石隧道開通時の地域の人々の気持ちと、岩古谷トンネルが開通した現在の地域の人々の気持ちを重ねて考えられるように、岩古谷トンネル開通の映像を視聴し、岩古谷トンネルを利用する人への取材を位置づける。
	<p>落石や急カーブがなく、5分ほどで田口まで行けるから、交通が安全・便利になって助かると、トンネルを通る人は言っていたよ。</p>		
	<p>帰りに通った堤石隧道は、どのようにして開通したのかな。トンネル調査隊になって、堤石隧道の秘密を調査しよう。</p>		○堤石隧道を体感しながら疑問を解決できるように、役場建設課の方からの解説をうかがいながら、工事の方法やトンネル開通の意義を調べさせる。
	<p>【堤石隧道について調べる】③～⑦</p> <p>今のような機械がなく、発破と手作業で掘ったなんてすごい。昔の人は、堤石隧道ですごく便利になったようだ。完成を記念して「精神一到」の碑が建てられたんだね。中の壁を見ると、つちとのみで掘った跡が残っているよ。</p>		○堤石隧道の開通によって黒倉・神田地区の生活がとてつもなく便利になった事とらえられるように、郷土資料を調べさせ、地域の方への取材を位置づける。
	<p>堤石隧道開通当時の事を知っている地域の人に聞いてみよう。</p>		
	<p>堤石隧道の完成で、十三曲がりを超えなくてよくなったんだ。おかげで、黒倉・神田の人はとても助かったそうだよ。</p>		
	<p>堤石隧道は暗くて狭くて通るのに大変だと思ったけれど、もっと大変だという十三曲がりほどんな道なのかな。</p>		○堤石隧道の価値を実感できるように、十三曲がり歩いた後、堤石隧道を車で通過し、通過時間や労力を比べさせる。
	<p>【十三曲がりと堤石トンネルを比較する】⑧～⑩</p> <p>実際に十三曲がり登って、堤石隧道と比べてみよう。</p>		
	<p>トンネルは車で通れるから楽だけど、十三曲がり歩いても大変だよ。時間も2時間以上かかる。</p>		○トンネル開通が地域にもたらした恩恵や、トンネル開通に対する人々の思いを具体的に考えられるように、見学時の写真や取材の要旨、話し合いの記録を単元の進行状況に応じて教室に掲示する。
	<p>【トンネル開通による地域の生活の変化を考える】⑫⑬</p> <p>堤石隧道が完成した時、黒倉や神田の人達はどんなことを考えたのかな。（本時）</p>		
	<p>岩古谷トンネルが開通した今年、堤石隧道が開通した時と同じだ。十三曲がりを超えなくてもすむから、便利になってうれしい。自動車も通れるし、短時間で田口に行けるからとても便利だ。</p>		○学びの成果を整理し、地域や堤石隧道への価値観を更新できるように、取材や見学でお世話になった人々へのお礼の手紙を書かせて、単元を振り返る。
	<p>古くて暗いトンネルだと思っていた堤石隧道は、地域の生活を便利で安全にしたすごいトンネルだったんだね。</p>		
	<p>【地域の人々へのお礼の手紙を書いて単元を振り返る】⑭⑮</p> <p>学習でお世話になった方々へお礼の手紙を書きましょう。</p>		
	<p>地域の人のおかげで堤石隧道のことがよく分かった。堤石隧道開通を願い、努力した人がいたから実現したんだね。</p>		

5 本時の指導（13／15時）

（1）目標

- ・堤石隧道が完成した時の地域の人々の考えを、これまで追究したことを根拠にして、具体的に考え、堤石隧道の価値を認識することができる。

（2）展開

教師の指示・発問	子どもの反応	中心発問	○教師の支援 ※T2の支援
この写真は、どこの写真か分かるかな。			
道がカーブになっている	黒倉のG児君の家の前かなあ…		○堤石隧道完成場面をイメージできるように、教室の側面に堤石隧道入口の背景を掲示する。
大きな荷物を背負った女の人がいる	とても大変そうだね		○地元の人に目を向け、その気持ちを具体的に考えるように、堤石隧道開通直後に黒倉地区を歩く人の写真を提示する。
堤石隧道が開通した時、地元（黒倉）の人は、 どんな気持ちだったのかな。			
<p>【安全・安心の視点】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・これで滑りやすくして険しい十三曲がりや、歩かなくてもよくなるぞ。 ・3年間の工事がやっと終わった。これで、亡くなる人もなく安全に通行できる。 ・田口の買い物や医者に行くのにも、安心して行ける。 ・これで、暗い時や雨の日にも安全に交通ができる。 	<p>【交通の利便性の視点】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・堤石峠を越えるのに歩いて2時間はかかったけど、車で10分かからずに和市まで行けるようになった。 ・自動車(バス)が通れるようになって、出かけるのがすごく楽になった。 ・自動車で品物を運べるようになったから、とても便利になった。うれしい。 	<p>○トンネル開通が地域にもたらした恩恵や、トンネル開通に対する人々の思いを具体的にとらえられるように、見学後の話し合いの記録や見学時の写真、取材の要旨を、教室に掲示し、意見をまとめる時の参考にできるようにする。</p> <p>※H児が自分の考えをまとめられるように、個別対話によりH児の考えをどう書き表せばよいかアドバイスをしながら、書けた成果を認め励ます。</p>	
<p>【堤石隧道開通にかける思いの視点】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・堤石隧道の工事は、命がけの工事だった。工事で亡くなった人もいる。だから、感謝の気持ちがとても大きい。 			
堤石隧道の開通は、たくさんの人々の生活を安心して便利にした、すごい出来事だったんだね。			○堤石隧道の開通が地域にもたらした恩恵の大きさに目を向けられるように、板書によって子どもの意見を位置づける。
今日のみんなの発言を、はじめに堤石隧道を見学した時の授業日記と比べてみよう。			
<ul style="list-style-type: none"> ・はじめは暗くて古いトンネルだと思ったけど、堤石隧道はたくさんの方の願いが込められていたんだね。 ・黒倉や神田の人の苦労をなくし、安全に田口と行き来できるようになった。たくさんの方の苦労をなくした堤石隧道は、とても大切なトンネルだということが分かった。 			○子どもが自身の堤石隧道への価値観の変化を認識できるように、本時の発言と、はじめの見学時岩古谷トンネル開通時の授業日記を比較させる。

（3）評価

- ・堤石隧道が完成した時の地域の人々の考えを、これまで追究したことを根拠にして、具体的に考え、堤石隧道の価値を認識することができたか。（活動の様子・授業日記から）

<別紙> 学習指導案の提出方法について

○本年度、三河教育研究会の各部会や委員会の研究大会や研修会で提案・報告をいただいた実践に関わる学習指導案をご提供下さい。

(学習指導案について)

- ①構想文(目標や教材観、指導観などが書いてあるもの)
- ②単元構想図(①に組み込まれている場合や、ない場合があります)
- ③本時案

※①②③をご提供ください。

※②がない場合は、結構です。

(注意していただきたい点)

- ・①にご自身のお名前が入っている場合には、削除、または、白字にしてわからないようにしてください。
- ・①②③に児童や生徒名が入っている場合には、イニシャル(A男、NI)や仮名(直樹→尚希、直哉)などにするなど、個人情報に配慮をしてください。(イニシャルにしていただけるとよいと考えます。)

(ご提供をいただきたいもの)

A 学習指導案(上記①～③)

B 学習指導案掲載承諾書(添付した文書)

- ・Wordで作成しています。データが必要な場合、本部庶務までメールでご連絡ください。データを添付して返信をします。

(提出方法)

①学習指導案は、下記本部庶務へメールにて送信してください。

- ・可能であれば、PDF形式にしてください。
- ・PDF形式にするのが無理な場合、元データ(Word、一太郎等)で構いません。
- ・ファイル名は「地区名・学校名・氏名」としてください。

(例:地区・〇〇小・□□□□・指導案)

②学習指導案掲載承諾書は、メール、または、FAXで送信してください。

- ・PDFにする必要はありません。
- ・メールで送信する場合、ファイル名は「地区名・学校名・氏名」としてください。

(例:地区・〇〇小・□□□□・承諾書)

○提出締め切り:平成29年3月29日(水)までをお願いいたします。

<本件に関わる問合せ・データ送付先

三河教育研究会 本部庶務 稲吉 直樹

(愛知教育大学附属岡崎中学校)

TEL 0564-51-3637 FAX 0564-54-4518

naoina@aecc.aichi-edu.ac.jp