

第2学年B組 英語科授業案

2 B 教室

授業者 天野 万喜男

1 単元 English in Japan (Differences)

2 単元の構想

(1) 本単元で成長する子どもの姿

Globishに出会った子どもは、世界の公用語とも言える英語をいかに学ぶかを追究する魅力を見つけ出す。Globishの有効性や各国の英語の学び方を調査し、世界における日本の役割を考え、英語を学ぶ目的に目を向けた子どもは、言語を道具あるいは文化として追究する魅力を見つけ出す。子どもは、英語習得の意義を再確認し、国際人として生きる魅力を見つけ出す。

(2) 英語科としての学び

子どもは、これまでの学習において、世界に誇るべき和食や「もったいない」という日本語のすばらしさに気づいた。日本人の観点からだけではなく、外国人から見た日本のすばらしさにも気づいた子どもは、改めて日本の文化を大切に思う育んだ。ところが、いざ外国人を目の前にしたり、意見交流の場面になったりすると、思ったように英語を話せないことから自信をなくしてしまい、英語を学ぶ目的を見失い、学習に消極的になってしまふことがあった。

本単元では、Globishを教材として取り扱い、日本における英語について考える。世界の英語学習の様子や、日本の世界における役割などを調べ、世界の公用語として扱われる英語にどう取り組んでいくか追究を進める。外国人への聞き取りや意見交流の場面においては、相手の意見に対し即座に反応するNegotiation Competenceを獲得し、長く対話を続けられるようにする。外国と日本の英語に対する考え方の相違や、英語とGlobishの相違を表したい場面が出てくる。そこで、Grammatical competenceとして、比較級や最上級といった比較表現を身につけていく。

昨年12月、文部科学省から、2020年からの小学校3年生からの英語導入、英語で行う英語の授業を始める中学校の取り組みといった英語教育改革の指針が発表された。英語を公用語化する企業が出てきており、日本における英語習得の意義は新たな段階へと移ろうとしている。このような現状をふまえ、英語を簡略化し伝達のみを目的としたGlobishについて考えさせることを通して、子どもが日本における英語について見つめ直す機会とする。日本人である私たちが外国語として英語を学ぶことは、単に人と人とを結ぶ言語を身につけることだけではない。言語の背景にある文化を考えたり、国際社会における生き方を考えたりすることが重要な要素となる。本単元をとおして、意欲的に英語を身につけ、国際人として活躍しようとする姿勢を育みたい。

(3) 子どもが「学んだこと」を見つけ出すための教師の営み

PROSPECTの段階では、ネリエールが、英語を母国語としない者が、国際ビジネスに適応するための共通語として提唱した、Globishに出会わせる。はたしてGlobishは有効なのか、世界の英語事情はどうなっているのかを知りたいと思い、子どもは世界の公用語である英語をいかに学ぶかを追究する魅力を見つけ出す。

PROGRESSの段階では、ALTや言語学校の生徒など、ネイティブ、非ネイティブからさまざまな国の英語に対する考え方を知ることができるようにする。聞き取りを終え、日本人の英語学習の目的について考え始めた子どもに、イギリスBBCが調査している、世界で最もよい影響を与えている国ランキングで、日本が常に上位であることを伝える。さらに、英語教育の専門家である大学教授の、世界における日本の位置が変わりつつあるという話を聞かせる。子どもは、国際化が進む現代社会において、道具としての言語、文化的背景をもった言語、双方を大切にすることを学ぶ魅力を見つけ出す。

PROCEEDの段階では、子どもは英語習得の意義を再確認し、日本人として英語を身につけ、国際人として生きていく魅力に気づく。そして、身につけたGlobishを使ってALTや言語学校の生徒に話したり、Globishの考え方を広めたりする。また、国際社会で活躍しようとする積極的に英語に取り組む。

5 単元構想表 (12時間完了)

【第10時完了時】

段階	主なはたらきかけ	 思い・考え 「学んだこと」 子どもの行動	英語科で重視する力
PROSPECT	① Learning English is ... に続く言葉を考えさせる ② 昨年末文部科学省から発表された2020年からの英語教育改革について伝える ③ Globishの考え方を紹介する ④ 意見交流をIs learning English important? をテーマに行う	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> 日本には世界に誇れる文化や言葉がある </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px; float: right;"> 英語は難しい。どうして勉強しなければいけないのだろうか </div> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> Globishを学べば、英語が使えるようになるかもしれない 1～3時 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> Glibishを身につけ、たくさんの国の人と話したい </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> 外国では英語はどのようにとらえられているのだろうか </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> Globishを身につけるだけで本当にいいのか </div> </div>	英語科で重視する力 ☆Solving competence どんなふうに英語と向き合っていたらよいか、答えを出すまでの見通しをもつ
	PROGRESSES	⑤ Globishの有効性や英語を学ぶ意義についてネイティブ・非ネイティブそれぞれから聞き取る場を設定する ⑥ 日本英語として長く関わってきたSimon先生の考えを聞き取らせる ⑦ 「世界に最も影響を与えている国」で、常に上位であるデータを示す ⑧ 英語教育の専門家である大学教授の世界的な位置づけの変化について話を聞かせる ⑨ 意見交流をIs Globish useful? をテーマに行う	<div style="background-color: #cccccc; border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 世界各国ではどのように英語に取り組んでいるのか知りたい 世界各国の英語に対する考え方やあり方について調べる 4～9時 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> Globishが1500語では語彙数が少ないという意見はもっともだ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> ネイティブ・非ネイティブそれぞれの考えを知りたい </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> Globishは英語の一部だ。まずここから始めるべきだ </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> 日常会話でも仕事でももっと語彙を増やさないといけない </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> 必要感に迫られ英語を学ぶ国がある。日本はどうだろう </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> Globishをもとにして身につける英語を増やせばよい </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> 国際社会で注目される日本人は英語を話せるようすべきだ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> 旅行、仕事、仲間などさまざまな目的がある </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> 使う人や場所によってGlobishを改良していけばよい </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> 大切なことは国際社会の中で自分の考えや意見をもつことだ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> 道具としての英語、文化的背景をもった英語の2面がある </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> Globishを世界へ広げ、多くの国の人と話したい </div> </div>
PROCEED		⑩ フランス人の英語に対する考えを紹介する ⑪ Globishの考え方を改めて知らせる ⑫ 英語教育に目をつけた子どもの意見を取り上げる ⑬ これまでの学びを振り返りながら単元まとめを書かせる	<div style="background-color: #cccccc; border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> Globishを世界中の人を結ぶ言語として身につけたい。そして、言語のもつ文化的背景を大切にしていきたい Globishを熱心に身につけたり、英語習得の意義をまとめたりする 10～12時 (本時11) </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> Globishの次は個人の夢に従ってレベルを決めればよい </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> Globishを世界中の人を繋ぐ言葉として広めたい </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> Globishは中学校程度の英語だ。最低限として身につけたい </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> 日本に来た外国の方にも日本を説明できるようにしたい </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> お互いの国や文化を尊重する姿勢も大切にした </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> 1500語では足りないから、必要なものを挙げ増やしたい </div> </div> <div style="background-color: #cccccc; border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px;"> これからも国際人たるべく英語を身につけていきたい Globishを活用して話したり、Globishを広めたりする </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> 日本人である自分たちは英語を身につけ、世界で活躍できるようにしたい </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> 身につけたGlobishを使って話したり、Globishの考え方を伝えたりしたい </div> </div>

4 本時の構想 (11/12)

Globishに出会った子どもは、その有効性についての意見交流をとおして、いかに英語を学ぶかを追究する魅力を見つけ出した。そして、母語として英語を学ぶネイティブ、世界で英語を学ぶ非ネイティブ、それぞれの立場から、Globishの有効性や各国の英語のとらえ方、あり方について聞き取りをした。多様な考え方にふれた子どもに、世界から見た日本の現状を知らせた。子どもは、世界における日本の役割を考えることをとおして、日本人が英語を学ぶ目的を見つめ直し、道具としての英語、あるいは文化的背景をもった言語を大切にすることを魅了された。

本時は、第9時の意見交流でA君が記した“a)Globish is a basic when nonnatives learn English. So, I agree that we make b)Globish a minimum to learn English in Japan. Later, we can choose the English level. It c) depends on our dream.”という考えに対する意見を出し合う。これは、a)Globishの有効性、b)日本の英語教育、そしてc)個人の夢(目標)というキーワードをもっており、単元のまとめとして、これまでの学びを振り返って意見をまとめるのに適していると考えたからである。また、とっさに英語で考えをまとめ上げることは中学2年生には難しいので、予め意見はまとめさせておく。授業の入りは、単にA君の考えに賛成や反対の立場の意見を取り上げる。そして、どんなときにGlobishが有効であるのか、または有効でないのかをはっきりさせることで、Globishそして英語を学ぶ本質に迫る。

はたらきかけ	<input type="checkbox"/> 思い・考え 「学んだこと」 子どもの行動							
<p>① これからの日本の英語教育に目を向けたA君の考えを取り上げる ... B君</p> <p>② C君の「日本人は発音や文法の正しさを気にするあまり英語を話せないというので有名である」という考えを取り上げる</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">Globishを世界中の人を結ぶ言語として身につけたい。そして、言語のもつ文化的背景を大切にしていきたい</p> <p style="text-align: center;">Globishを熱心に身につけたり、英語習得の意義をまとめたりする</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">① “What do you think about TH's opinion?”</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; padding: 5px;"> <Agreement> Globish is as the same level as junior high. First, we learn it and next, choose the level. <Depending on detail situation> If we can use Globish, many foreign people will want to come and live. <Globish as speaking language> Globish is the first step to learn speaking English. Stepping up depends on our dream like business, studying abroad, hobby, trip, and so on. </td> <td style="width: 5%; text-align: center; vertical-align: middle; font-size: 2em;">X</td> <td style="width: 45%; text-align: center; padding: 5px;"> <Disagreement> Choosing the English level is not good. We must study the same level. I disagree with this idea. If we can only use Globish, we can't do foreign works. People who need high level may learn it. </td> </tr> </table> </div> <p>② It's famous that Japanese can't speak English. We mind whether our pronunciation and grammars are correct or not.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> Globish can get rid of resistance to speak English. Speaking English becomes interesting by Globish. </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> Languages were made by people to tell many things. Having a purpose to learn a language is important. </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> If people in the world learn Globish, everyone can communicate easily. It's our wish. </td> <td style="padding: 5px;"> We never forget its culture behind a language. Learning foreign language is learnig foreign culture. </td> </tr> </table> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; text-align: center;"> <p>これからも国際人たるべく英語を身につけていきたい</p> <p>Globishを活用して話したり、Globishを広めたりする</p> </div> </div>	<Agreement> Globish is as the same level as junior high. First, we learn it and next, choose the level. <Depending on detail situation> If we can use Globish, many foreign people will want to come and live. <Globish as speaking language> Globish is the first step to learn speaking English. Stepping up depends on our dream like business, studying abroad, hobby, trip, and so on.	X	<Disagreement> Choosing the English level is not good. We must study the same level. I disagree with this idea. If we can only use Globish, we can't do foreign works. People who need high level may learn it.	Globish can get rid of resistance to speak English. Speaking English becomes interesting by Globish.	Languages were made by people to tell many things. Having a purpose to learn a language is important.	If people in the world learn Globish, everyone can communicate easily. It's our wish.	We never forget its culture behind a language. Learning foreign language is learnig foreign culture.
<Agreement> Globish is as the same level as junior high. First, we learn it and next, choose the level. <Depending on detail situation> If we can use Globish, many foreign people will want to come and live. <Globish as speaking language> Globish is the first step to learn speaking English. Stepping up depends on our dream like business, studying abroad, hobby, trip, and so on.	X	<Disagreement> Choosing the English level is not good. We must study the same level. I disagree with this idea. If we can only use Globish, we can't do foreign works. People who need high level may learn it.						
Globish can get rid of resistance to speak English. Speaking English becomes interesting by Globish.	Languages were made by people to tell many things. Having a purpose to learn a language is important.							
If people in the world learn Globish, everyone can communicate easily. It's our wish.	We never forget its culture behind a language. Learning foreign language is learnig foreign culture.							